

Maximisez l'efficacité de votre entreprise

Réservations, ventes, avis : vous accumulez des données que personne n'utilise.

Vos meilleures occasions de profit sont déjà là — en 2 h, apprenez à les repérer avec des outils simples.

SEULEMENT

46 \$

DURÉE ET HORAIRE

2 h · Mardi, 14 h – 16 h

ACCESSIBLE PARTOUT

Classe virtuelle

PROCHAINE COHORTE

20 oct. 2026

ÇA VOUS RESSEMBLE ?

Vous ignorez quelles campagnes vous permettent d'acquérir plus de clients

Ce qui se vend le plus n'est pas le plus payant

Des périodes creuses, sans savoir vraiment comment y remédier

Vos rapports manquent de précision pour décider avec assurance et en tirer profit

CE QUE VOUS ALLEZ APPRENDRE

01

Les bons indicateurs

Repérez les quelques chiffres qui comptent vraiment et laissez tomber le reste.

03

Vos périodes fortes et creuses

Lisez votre demande pour ajuster prix, horaires et capacité.

05

Votre réputation en ligne

Gérez les avis clients avec méthode pour en faire un atout de vente.

02

Vos produits les plus payants

Sachez lesquels mettre de l'avant et lesquels coûtent plus qu'ils ne rapportent.

04

Un outil de reporting

Montez un suivi simple, qui se met à jour et que votre équipe consulte.

06

Anticiper plutôt que réagir

Servez-vous de votre historique et de vos KPI pour prévoir les prochains mois.

VOS FORMATEURS

EN
PARTENARIAT
AVEC

ESG+ UQÀM



Jean-François Bélisle

PRÉSIDENT-FONDATEUR, ALPHA PREMIUM · ENSEIGNANT ITHQ

Spécialiste de la transformation numérique et de l'IA appliquées au tourisme. Plus de 20 ans d'expérience auprès d'entreprises touristiques au Canada et aux États-Unis.



Marie-Claire Louillet, DBA

PROFESSEURE À L'ITHQ DEPUIS 2005

Spécialiste de la numérisation, de l'intelligence d'affaires et du revenue management. Elle allie rigueur académique et expérience de direction hôtelière.

PARLONS-EN

Amanda Chambon

amanda.chambon@cqrht.qc.ca
T. 450.651.1099 Poste 214

FINANCEMENT

Remboursement salarial jusqu'à 25 \$/h

Admissible à la Loi du 1 %

Je m'inscris →

PROGRAMME-NUMERIQUE.COM